

PROCESSO SELETIVO Nº 014/2022/SESI
**PROFESSOR (PEDAGOGIA-EDUCAÇÃO INCLUSIVA/ PORTUGUÊS/ INGLÊS/
BILÍNGUE/ FÍSICA/ QUÍMICA/ BIOLOGIA/ GEOGRAFIA/ HISTÓRIA/ MATEMÁTICA/
EDUCAÇÃO FÍSICA/ ROBÓTICA EDUCACIONAL/ ARTE)**
SESI PARAGOMINAS

O Superintendente Regional do Serviço Social da Indústria – Departamento Regional do Pará – Sesi DR PA, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições e estabelece normas relativas à realização do Processo Seletivo destinado a selecionar candidatos para a formação de **cadastro de reserva** para os cargos de **Professor (Pedagogia-Educação Inclusiva/ Português/ Inglês/ Bilíngue/ Física/ Química/ Biologia/ Geografia/ História / Matemática/ Educação Física/ Robótica Educacional/ Arte)** para lotação em Paragominas, Estado do Pará, conforme regulamento aprovado pela Resolução Nº Sesi/CN0035/2015, de 29 de julho de 2015, do Conselho Nacional do Serviço Social da Indústria – Sesi, na conformidade das normas e das condições estabelecidas neste Comunicado.

Contratos regidos pela CLT

1. INSCRIÇÃO:

A Inscrição será realizada **exclusivamente** pela nossa página de carreira, <https://sistemafiepa.jobs.recrut.ai>, nos dias **12 a 15/05/2022**.

É vedada a inscrição em mais de uma vaga do mesmo processo, bem como mais de uma inscrição para a mesma posição. Os candidatos enquadrados em qualquer uma das duas situações serão desclassificados.

Toda comunicação com os candidatos para participação nas etapas será realizada apenas por e-mail. Portanto, após a inscrição na vaga, o candidato deverá ficar atento ao e-mail, pois as etapas não serão remarçadas.

2. PERFIL E PRÉ-REQUISITOS DO CARGO:

Cargo	Nível de Escolaridade	Salário	Tipo de Contrato	Cadastro Reserva
Professor de Pedagogia/Educação Inclusiva	Ensino Superior	R\$ 2.342,94	Mensalista (22h/semanais)	CR
Cargo	Nível de Escolaridade	Hora Trabalhada	Tipo de Contrato	Cadastro Reserva
Professor de Letras Português	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Letras Inglês	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor Bilíngue	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Física	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Química	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Biologia	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Geografia	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de História	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Matemática	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Educação Física	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Robótica Educacional	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR
Professor de Arte	Ensino Superior	R\$ 21,30	Jornada Móvel	CR

O candidato deverá conhecer este Comunicado e certificar-se de que preenche os pré-requisitos abaixo, assim como comprová-los:

2.1. Experiência comprovada de, no mínimo, 06 (seis) meses de atuação, como Professor da Educação Básica na disciplina de candidatura (para todos os cargos).

Nota: Não será aceito qualquer tipo de estágio curricular e extracurricular, trainee, bolsa de estudo, contrato de aprendiz, prestação de serviços como voluntário ou monitoria como comprovação de Experiência Profissional.

2.2. Cargo – Professor:

2.2.1. Escolaridade:

Pedagogia/Educação Inclusiva: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Pedagogia, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC e Pós-graduação em Educação Inclusiva ou Educação Especial.

Professor de Letras/Português: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Letras – Língua Portuguesa, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor de Letras/Inglês: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Letras – Língua Inglesa, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor Bilíngue: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Letras – Língua Portuguesa e Inglesa, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor de Física: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Física, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor de Química: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Química, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor de Biologia: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Biologia, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor de Geografia: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Geografia, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor de História: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em História, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor – Matemática: Diploma de Curso de Graduação - Licenciatura Plena em Matemática, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

Professor de Educação Física: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Educação Física, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC e Certidão de Regularidade no Conselho de Classe Profissional - CREF.

Professor de Robótica Educacional: Diploma de Curso de Graduação em qualquer curso de Licenciatura, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC, além de Certificação ou Declaração de atuação profissional,

cursos, projetos na área de Robótica Educacional, STEM e/ou STEAM, expedido por instituição válida.

Professor de Arte: Diploma de Curso de Graduação – Licenciatura Plena em Arte ou Educação Artística, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada pelo MEC.

2.3. Síntese das Atividades: Elaborar programa e planos de ensino obedecendo aos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Básica; ministrar aulas e demais atividades pedagógicas planejadas, propiciando aprendizagens significativas para os alunos; seguir a proposta Político-Pedagógica da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como co-partícipe na elaboração e execução da mesma; elaborar e aplicar instrumentos de avaliação da aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do processo pedagógico dos alunos, atribuindo-lhes notas e/ou conceitos e avaliações descritivas nos prazos fixados, bem como relatórios de aproveitamento; promover aulas e trabalhos de recuperação paralela com os alunos que apresentem necessidade de atenção específica; participar das reuniões de pais, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, cursos de capacitação e aperfeiçoamento profissional; realizar os registros de frequência e aproveitamento escolar dos alunos; participar do processo de integração da escola-família-comunidade; observar e registrar o processo de desenvolvimento dos alunos, tanto individualmente como em grupo, com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem; cumprir os horários e o calendário escolar; realizar outras atividades correlatas com a função.

2.4. Conhecimentos:

- **Língua Portuguesa:** Compreensão e Interpretação de Textos; Ortografia Oficial; Acentuação Gráfica; Pontuação; Classes das palavras; Sintaxe da Oração e do Período; Crase; Regência Verbal e Nominal; Concordância Verbal e Nominal.
- **Matemática:** Problemas com as quatro operações; Frações; Sistema de Medida (Comprimento, Superfície, Volume); Produtos Notáveis; Fatoração; Números Decimais; Potenciação; Números Proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples; Razão e Proporção; Conjuntos; Conjuntos Numéricos.
- **Lógica:** Proposição lógica, proposições simples e compostas, operadores lógicos, tabela-verdade, classificação das proposições compostas, equivalências e negações, quantificadores lógicos, diagramas lógicos e argumentos.
- **Conhecimentos Básicos de Informática:** Conhecimentos básicos dos componentes de hardware dos microcomputadores; Sistema Operacional Microsoft Windows 8.1 Pro: principais comandos e funções; Microsoft Office 2013 Plus (WORD, EXCEL e POWER POINT) recursos e funcionalidades; Conceitos básicos sobre vírus de computador; Internet: Conceitos básicos; utilização do navegador Internet Explorer 11.

3. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO:

Consistirá na realização de 5 (cinco) etapas: Fit Comportamental, Prova de Conhecimentos Gerais, Análise de Requisitos, Prova Didática e Entrevista.

3.1. Descrição das etapas:

1ª Etapa: Fit Comportamental: Etapa obrigatória. Consistirá em um questionário de identificação de traços de personalidade e comportamentos, para levantar quais são as tendências de atitudes frente a diferentes situações que os indivíduos podem enfrentar no dia a dia. A prova poderá ser agendada em até 48h após a inscrição.

2ª Etapa: Prova de Conhecimentos Gerais: Será composta de 20 questões, sendo 6 (seis) de Português, 6 (seis) de Matemática, 4 (quatro) de Lógica e 4 (quatro) de Informática. A prova valerá 10 (dez) pontos, os candidatos que obtiverem nota inferior a 7 (sete) pontos serão desclassificados. A prova poderá ser agendada em até 48h após a

finalização da etapa anterior e será aplicada via plataforma (online), no mesmo dia e horário para todos os candidatos, assim não será possível reagendamentos.

3ª Etapa: Análise de Requisitos: Passarão para esta etapa os 20 candidatos de maior pontuação na Prova de Conhecimentos Gerais. Esta etapa consiste na aderência do perfil profissional (experiências, escolaridade, conforme perfil descrito neste). Os candidatos serão ranqueados por ordem decrescente, da maior para a menor aderência aos respectivos perfis. Verificando-se a ocorrência de empate em relação às notas recebidas por dois ou mais candidatos, terá preferência na ordem classificatória, sucessivamente, o candidato que obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Gerais.

Importante: São aceitos apenas currículos os seguintes formatos: MS Word (.docx ou .doc), PDF (.pdf) e Texto (.txt ou .rtf). Tamanho máximo: 2MB. Não aceitamos currículos escaneados e/ou em imagem (PDF, GIF, PNG, TIFF, JPEG, SVG). **É fundamental a descrição das atividades no currículo cadastrado.**

4ª Etapa: Prova Didática: A Prova Didática tem como objetivo avaliar a capacidade de planejamento, comunicação e síntese do candidato, bem como domínio do conteúdo da aula a ser ministrada, que terá a duração máxima de 30 minutos. A metodologia adotada será de ensino híbrido, com uso de recursos tecnológicos e interativos, para desenvolver os temas propostos no anexo I, e por tal será disponibilizado computador com acesso à internet para ministração da aula, podendo o candidato optar por uma das seguintes plataformas (zoom, meet, teams etc.). Os temas serão sorteados antes da apresentação, e os Planos de Aula devem estar padronizados conforme o anexo II. A aula a ser ministrada deverá ser elaborada em Power Point. A avaliação da Prova Didática obedecerá aos critérios do anexo III e valerá 10 (dez) pontos, candidatos que obtiverem nota inferior a 7 (sete) pontos serão desclassificados. Não será possível reagendamentos.

5ª Etapa: Entrevista: Serão classificados para a Entrevista os candidatos classificados na etapa da Prova Didática. Esta etapa consistirá na avaliação dos aspectos técnicos (conhecimentos, habilidades, experiência profissional), comportamentais e psicológicos exigidos pelo cargo em questão. A Entrevista valerá 10 (dez) pontos, candidatos que obtiverem nota inferior a 7 (sete) pontos serão desclassificados. Não será possível reagendamentos.

Verificando-se a ocorrência de empate em relação às notas recebidas por dois ou mais candidatos na etapa de Entrevista, terá preferência na ordem classificatória, sucessivamente, o candidato que obtiver maior nota na Prova Didática, permanecendo o empate, será considerada a maior pontuação na Prova de Conhecimentos Gerais.

O acesso à internet, bem como o equipamento para realização da entrevista, caso ocorra de forma online e o acompanhamento das datas de realização das etapas enviadas por e-mail são de responsabilidade do candidato. Havendo falhas no sistema, no equipamento ou a não visualização do e-mail com o agendamento da etapa por parte do candidato, não haverá possibilidade de nova data para a realização.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Serão classificados os candidatos com maior aderência ao perfil do cargo proposto, levando-se em consideração as informações contidas neste comunicado.

Os candidatos que não comprovarem os pré-requisitos exigidos no ato da admissão serão desclassificados.

O prazo de validade do Processo Seletivo será de 12 (doze) meses a contar da data de homologação do Resultado Definitivo, podendo ser prorrogável ou não, por igual período, eventualmente intercalados, a critério do Sesi DR PA.

Belém, 10 de maio de 2022.



DÁRIO ANTÔNIO BASTOS DE LEMOS
Superintendente Regional do Sesi/DR-PA

ANEXO I

PROCESSO SELETIVO Nº 014/2022/SESI

TEMAS PARA PROVA PRÁTICA

Os Temas serão disponibilizados de acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC:

Área	Nº	Temáticas
Professor de Pedagogia / Educação Inclusiva	1	Cuidando do meu corpo. Público-Alvo: O plano e ministração da aula deverão contemplar o trabalho pedagógico a ser desenvolvido em sala de recursos multifuncionais.
	2	Lateralidade e noção espacial. Público-Alvo: O plano e ministração da aula deverão contemplar o trabalho pedagógico a ser desenvolvido em sala de recursos multifuncionais.
Professor Bilíngue	1	Family Abilities: (EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo. Esta habilidade envolve dois diferentes processos cognitivos: planejar e compartilhar uma apresentação oral sobre temas/assuntos familiares, ou seja, próximos do cotidiano do estudante, como: falar sobre sua família, a comunidade em que vive e a escola. Por planejar, entende-se selecionar elementos linguísticos (itens lexicais, estruturas sintáticas, pronúncia das palavras) e paralinguísticos (tom de voz, ritmo da fala) adequados ao propósito comunicativo da apresentação oral, organizá-los levando em conta a audiência, tempo disponível para a apresentação, etc., e produzir um texto (oral) a ser apresentado em classe. Por compartilhar, pressupõe-se a exposição oral do texto planejado à classe. Esta habilidade se efetiva no contato do aluno com o professor e com os colegas, e a apresentação prevista deve ter como tema assuntos familiares, ou seja, próximos ao contexto real, vivido pelos alunos, como falar sobre a própria família (nome, idade, profissão de cada membro), rotina diária, preferências, entre outros. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Iniciais.
	2	World of Social Networks Habilidades: (EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa. Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos significa ter contato e fazer uso desses instrumentos (blogs, sites, fóruns, read&write, entre outros) para potencializar a aprendizagem de práticas de multiletramento nas diversas esferas sociais e culturais, com exposição a textos multimodais e novos modos de construir sentidos. Além da linguagem verbal, incluindo palavras novas e hibridismos, por exemplo, novas formas para comunicar-se em inglês tornam-se conhecidas pelo estudante no contato com essas tecnologias, permitindo-lhe o acesso e a observação das características da linguagem não-verbal pelo uso de imagens, recursos gráficos entre outros. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
Professor de Física	1	Interpretação de informações apresentadas nas diferentes linguagens usadas nas Ciências da Natureza, como texto, gráficos, tabelas, relações matemáticas, diagramas e representações simbólicas. Público-Alvo: Ensino Médio.

	2	Aplicação de conceitos físicos para compreensão de fenômenos naturais. Público-Alvo: Ensino Médio.
Professor de Química	1	Descrever as propriedades químicas dos materiais relacionando-os às finalidades as quais que se destinam. Público-Alvo: Ensino Médio.
	2	Compreender os conceitos relacionados à Química nos seus diferentes ramos: composição química dos seres vivos. Público-Alvo: Ensino Médio.
Professor de Biologia	1	Anatomia e Fisiologia Humana. Público-Alvo: Ensino Médio.
	2	Fundamentos da Hereditariedade. Público-Alvo: Ensino Médio.
Professor de Geografia	1	Conceitos Geográficos: Paisagem, Território, Lugar e Região. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
	2	Ocupação dos espaços e territórios e os efeitos nas relações do homem com a natureza. Público-Alvo: Ensino Médio.
Professor de História	1	Compreender mudanças e permanências ao longo do tempo na constituição da sociedade: a formação do mundo medieval. Público-alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
	2	Comparar pontos de vista e ações sobre práticas do indivíduo ou grupo social em diferentes contextos: globalização. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
Professor de Matemática	1	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
	2	Equações de 1º e de 2º grau aplicando esse estudo à resolução de problemas simples de outras áreas do conhecimento. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
Professor de Educação Física	1	Danças brasileiras. Público-alvo: Ensino Fundamental - Anos Iniciais.
	2	Esportes de combate na escola. Público-alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
Professor de Robótica Educacional	1	Cidades inteligentes: projetar e construir ambientes para melhoria da qualidade de vida nas cidades. Apresentar programação em LEGO MINDSTORM EV3. Público-Alvo: Ensino Fundamental – Anos Finais.
	2	Esporte, Lazer e Tecnologia: crie um mecanismo para tornar as pessoas mais ativas. Apresentar programação em Scratch. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
Professor de Arte	1	Explorar trabalhos e materiais individuais e coletivos utilizando técnicas ligadas ao universo das composições artísticas e de práticas corporais: linguagem corporal nas artes. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
	2	Articular aspectos das identidades em textos e manifestações artísticas e culturais, considerando as práticas sociais e as linguagens utilizadas: análise de artes visuais. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.

Professor de Letras/Português	01	Intertextualidade: Reconhecer e desenvolver a tipologia textual e a diversidade de gêneros textuais: romances, contos, poemas, crônicas, peças de teatro, quadrinhos, canções, artigos de opinião e científicos, resenhas, notícias e entrevistas, entre outros. Compreender e desenvolver o texto considerando o contexto (situação comunicativa) e a sua representação com uso de linguagem verbal, linguagem não verbal ou linguagem mista. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
	02	Orações Coordenadas e Orações Subordinadas: Analisar elementos e aspectos da sintaxe de Português nas Orações Coordenadas e Orações Subordinadas. Trabalhar o uso em textos de gênero: artigo de opinião, cartas, charges, memes, entre outros, reconhecendo e desenvolvendo o emprego de pronomes, verbos e conectivos (conjunção). Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.
Professor de Letras/Inglês	01	Present continuous: Descrever e aplicar em pequenos textos e/ou em orações. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Iniciais.
	02	Auxiliary verbs Do/Does, Did, Would e Will: Compreender a função dos verbos auxiliares no processo de formação de perguntas em inglês. Público-Alvo: Ensino Fundamental - Anos Finais.

<u>ANEXO II</u>	
<u>PROCESSO SELETIVO Nº 014/2022/SESI</u>	
<u>PLANO DE AULA</u>	
IDENTIFICAÇÃO	
NOME:	
CARGO: PROFESSOR DE	
DATA:	HORÁRIO DE AULA:
TEMA:	
OBJETIVOS:	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (descrição da atividade proposta):	
AVALIAÇÃO (verificação da aprendizagem de acordo com o(s) objetivo(s):	
BIBLIOGRAFIA:	
ASSINATURA:	

Digite este Plano de Aula e entregue dois exemplares à Banca Examinadora.

ANEXO III
PROCESSO SELETIVO Nº 014/2022/SESI
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

A avaliação da Prova Didática obedecerá aos critérios conforme tabelas 3 e 4 (Professor Bilíngue):

Tabela 3

DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PREVISTA
PLANEJAMENTO/PLANO DE AULA	2,5
Elementos do Plano de Aula (Objetivos, Conteúdo Programático, Procedimentos Metodológicos, Avaliação e Bibliografia)	0,5
Listagem do conteúdo programático	0,5
Procedimentos Metodológicos	0,5
Avaliação	0,5
Bibliografia	0,5
DESENVOLVIMENTO	7,5
Apresentação dos objetivos	0,5
Ministração do conteúdo (Habilidade Didático-Pedagógica)	2,0
Postura: apresentação pessoal e comunicabilidade	0,5
Clareza e objetividade	1,0
Adequação do conteúdo a BNCC	1,0
Utilização dos Recursos Multimídia	0,5
Aula Híbrida e Atividade Interativa	1,0
Utilização adequada do tempo	0,5
Conclusão	0,5
TOTAL	10,0

Tabela 4 (Professor Bilíngue)

DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PREVISTA
PLANEJAMENTO/PLANO DE AULA	2,5
Elementos do Plano de Aula (Objetivos, Conteúdo Programático, Procedimentos Metodológicos, Avaliação e Bibliografia)	0,5
Listagem do conteúdo programático	0,5
Procedimentos Metodológicos	0,5
Avaliação	0,5
Bibliografia	0,5
DESENVOLVIMENTO	7,5
Apresentação dos objetivos	0,5
Ministração do conteúdo (Habilidade Didático-Pedagógica)	1,0
Fluência na Língua Inglesa	1,0
Postura: apresentação pessoal e comunicabilidade	0,5
Clareza e objetividade	1,0
Adequação do conteúdo a BNCC	1,0
Utilização dos Recursos Multimídia	0,5
Aula Híbrida e Atividade Interativa	1,0
Utilização adequada do tempo	0,5
Conclusão	0,5
TOTAL	10,0